



BAJKI DO USPRAWNIANIA NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH

opracowanie:
mgr Elżbieta Dzień

Treść bajki do ćwiczeń usprawniających narządy artykulacyjne :

„Języczek wędrowniczek” wybrał się na wycieczkę. Wyszedł z domu i zamknął drzwi (energiczne , zamknięcie ust). Idzie , idzie, (naśladowanie ruchem poziomym języka) doszedł do ogrodu , w którym rosły piękne jabłka. Zjadł jedno (naśladowanie ruchu jedzenia) i oblizał się (oblizanie warg). Idzie dalej (dzieci poruszają językiem w rytm wybijany na bębnie) i ujrzał płynącą rzekę. Rzeka była wąska (język wąski) i płynęła szybko (ruch języka naśladowujący płynącą rzekę). Nad rzeką rosły drzewa i ruszały konarami (ruch języka łukiem po górnej wardze). Jedno drzewo było szczególnie wysokie (ruch pionowy języka). Pod drzewem siedział zając (górne zęby na dolną wargę) i chrupał marchewkę. Idąc dalej języczek zobaczył łąkę. Na łące rosły kwiaty (naśladowanie oddechem wachania kwiatów). Dalej krowa jadła trawę (żucie trawy). Poszedł języczek dalej (ruch poziomy języka) i ujrzał polną drogę. Droga jechał konik (klaskanie językiem) i głośno wołał ihhaha... .

Języczek zorientował się , że jest bardzo daleko od domu. Zaczął więc biec szybko (szybki ruch języka) , aby przed zmrokiem wrócić do domu.



Treść bajki „Języczek wędrowniczek idzie do przedszkola”.

„Języczek wędrowniczek” wybrał się dziś do przedszkola. Obudził się (przeciągłe ziewanie), umył buzię (ruch okrężny języka po wargach), zęby (mycie zębów językiem). Ubrał się i poszedł do przedszkola (ruch poziomy w kierunku kącików ust). Po drodze mijał wysokie bloki (ruch języka w kierunku pionowym). Do przedszkola szły inne dzieci: małe i większe (małe i większe wychylenie języka). Rozebrał się w szatni i poszedł do sali. Za chwilę dzieci jadły śniadanie, piły kakao (naśladowanie ruchów jedzenia i picia). Po śniadaniu były zajęcia, na których dzieci wycinały (ruch zamykający szczęki), malowały (ruch języka po podniebieniu) i rysowały (kreślenie kresek językiem). Po zajęciach dzieci wyszły na plac zabaw. Tam huštały się na huśtawkach (ruch wahadłowy języka), zjeżdżały na zjeżdżalni (ruch języka po dolnej wardze), wchodziły na drabinki (język „wchodzi” na zęby i górną wargę). Zbliżała się już pora obiadowa, więc dzieci wróciły do sali, umyły ręce (ruch języka naśladowujący mycie rąk) i siadły do obiadu. Obiad był smaczny (oblizywanie warg). Po obiedzie był czas leżakowania (dzieci kładą się na plecach i wykonują ćwiczenia oddechowe). Gdy wypoczęły zaczęła się zabawa. Chłopcy bawili się samochodami (brum, brum), dziewczynki lalkami; ubierały je, czesały (język przeciska się przez złączone zęby – zęby „czeszą” język).

Było już południe i po dzieci przychodzili rodzice. Dzieci witały się z mamami, tatusiami, babciami i dziadkami (naśladowanie całowania) i szły do domu. Języczek też wrócił do domu.



Treść bajki do ćwiczeń usprawniających narządy artykulacyjne :

„Języczek wędrowniczek” wybrał się rowerem na wycieczkę do ZOO.

Jedzie (ruch języka i rąk naśladujący kręcenie pedałami i kierownicą) wąską ścieżką rowerową (język wąski). Przy ścieżce rosną niskie i wysokie drzewa (język nisko i wysoko). Jedzie dalej, wiatr lekko wieje (ruch języka w kierunku kącików ust). Dojechał do ZOO. Zobaczył wielką, szeroką bramę (szerokie otwarcie ust). Kupił bilet i wszedł do środka. W ZOO było dużo zwierząt. Zobaczył żyrafę z długą szyją (język skierowany wysoko do góry), hipopotama z szeroko otwartą paszczą (szerokie otwarcie jamy ustnej). Szedł dalej (ruch języka w kierunku poziomym) i ujrzał małpki skaczące po drzewie (język pod górną wargą). Niedaleko na małej łące spacerowały zebry (ruch języka kreślący paski), a dalej słonie z długą trąbą (rulonik z języka).

Był już trochę zmęczony; usiadł na ławce i odpoczywał (język na brodzie). Obok był mały sklep, w którym sprzedawano lody. Języczek kupił loda i zaczął go lizać (naśladowanie ruchu lizania). Odpoczął i poszedł dalej (ruch języczka w kierunku poziomym). Na skałach odgrodzonych fosą siedziały lwy. Jeden był trochę znudzony i przeciągle ziewał (naśladowanie ziewania).

Wycieczka do ZOO trochę zmęczyła języczek musiał więc odpocząć w buzi.

